



## ISTITUTO COMPRENSIVO IC 2 "DE FILIPPO VICO"

VIA DEL CENTENARIO N. 7, 80022 – ARZANO (NA)

Tel. 081 7316556 - PO: [naic8eg00r@istruzione.it](mailto:naic8eg00r@istruzione.it) - - PEC: [naic8eg00r@pec.istruzione.it](mailto:naic8eg00r@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 93056730638 - C.M.: NAIC8EG00R - C.U.U.: UF7HWQ

Sito: [www.ic2defilippovico.edu.it](http://www.ic2defilippovico.edu.it)

I.C. "2 DE FILIPPO - VICO"  
ARZANO (NA)  
Prot. 0001916 del 25/02/2025  
IV-5 (Uscita)

All'Albo  
Sul sito web  
Agli Atti

**Oggetto:** Decreto di pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVA per la figure interne di personale *da impiegare per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie inerente il Progetto* finanziato con i Fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: **Percorsi di ritorno;**

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51193;**

CUP: **C74D21000790006;**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;*

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”;*

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



**VISTA** la linea di investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

**RILEVATO** che l’investimento M4C1.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

**CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (n. 11 del 03/09/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 85 del 12/09/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

**VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO\_UFFICIALE.U.0141562 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 8879 del 31/10/2024) relativo al progetto in oggetto;

**VISTO** l’avviso di selezione (Prot. N. 1262 del 07/02/2025) rivolto a personale interno *da impiegare per il Progetto* finanziato con i Fondi PNRR nell’ambito del decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nomina della commissione (Prot. N. 1568 del 13/02/2025) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica da impiegare come Esperti per i Percorsi di Potenziamento delle competenze di base;

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 1602 del 14/02/2025), pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica per la selezione di personale per il Team per la prevenzione della dispersione scolastica relativamente al progetto in oggetto;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie (Prot. N. 1618 del 17/02/2025);

**CONSIDERATO** che sono trascorsi i 7 giorni utili per la presentazione di eventuali ricorsi;



## DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria definitiva per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperti per i *Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://www.ic2defilippovico.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati.

La Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

### **Il Dirigente Scolastico**

Prof. Ing. Redente Elpidio Del Prete

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa.



**Graduatoria Profilo Esperto** per le attività inerente progetto del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

## “Insieme per il Futuro: orientare, sostenere, crescere!” - Ed 1

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI		D'AGOSTINO Sonia
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> <li>● voto da 66 a 80 - <i>Punti 6</i></li> <li>● voto da 81 a 90 - <i>Punti 7</i></li> <li>● voto da 91 a 100 - <i>Punti 8</i></li> <li>● voto da 100 a 110 - <i>Punti 10</i></li> <li>● voto 110 e lode - <i>Punti 12</i></li> </ul> Diploma di maturità - <i>Punti 4 (non cumulabile con il titolo di laurea)</i>	<b>Max punti 12</b>	<b>12</b>
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere ( <i>2 punti cad.</i> ) ( <i>si valuta un solo titolo</i> )	<b>Max punti 2</b>	****
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento ( <i>1 punto per ogni titolo fino a un massimo di punti 6</i> )	<b>Max punti 6</b>	****
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento ( <i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	****
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento ( <i>2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10</i> )	<b>Max punti 10</b>	****
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento ( <i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	<b>3</b>
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento ( <i>2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10</i> )	<b>Max punti 10</b>	****
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore ( <i>3 punti per incarico fino a un max di punti 15</i> )	<b>Max punti 15</b>	****
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente ( <i>1 punto per ogni corso fino a un max di punti 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	****
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'area STEM (o area linguistica) ( <i>2 punti per ogni anno scolastico fino al max di punti 10</i> )	<b>Max punti 10</b>	****
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico ( <i>1 punto fino ad un massimo di 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	****
Certificazioni informatiche ( <i>massimo punti 5</i> ): ECDL start (o simili) – quattro esami ( <i>1 punto</i> ) ECDL full (o simili) – sette esami ( <i>2 punti</i> ) ECDL advanced (o simili) – ( <i>3 punti</i> ) ECDL specialized (o simili) – ( <i>5 punti</i> )	<b>Max punti 5</b>	****
Aver collaborato alla progettazione ed inserimento del Piano del progetto nella piattaforma FUTURA ( <i>10 punti</i> )	<b>Max punti 10</b>	<b>5</b>
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>20</b>



## “Insieme per il Futuro: orientare, sostenere, crescere!” - Ed 2

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI		D'AGOSTINO Sonia
<p>Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● voto da 66 a 80 - <i>Punti 6</i></li> <li>● voto da 81 a 90 - <i>Punti 7</i></li> <li>● voto da 91 a 100 - <i>Punti 8</i></li> <li>● voto da 100 a 110 - <i>Punti 10</i></li> <li>● voto 110 e lode - <i>Punti 12</i></li> </ul> <p>Diploma di maturità - <i>Punti 4 (non cumulabile con il titolo di laurea)</i></p>	<b>Max punti 12</b>	<b>12</b>
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere ( <i>2 punti cad.</i> ) ( <i>si valuta un solo titolo</i> )	<b>Max punti 2</b>	****
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento ( <i>1 punto per ogni titolo fino a un massimo di punti 6</i> )	<b>Max punti 6</b>	****
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento ( <i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	****
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento ( <i>2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10</i> )	<b>Max punti 10</b>	****
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento ( <i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	<b>3</b>
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento ( <i>2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10</i> )	<b>Max punti 10</b>	****
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore ( <i>3 punti per incarico fino a un max di punti 15</i> )	<b>Max punti 15</b>	****
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente ( <i>1 punto per ogni corso fino a un max di punti 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	****
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'area STEM (o area linguistica) ( <i>2 punti per ogni anno scolastico fino al max di punti 10</i> )	<b>Max punti 10</b>	****
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico ( <i>1 punto fino ad un massimo di 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	****
Certificazioni informatiche ( <i>massimo punti 5</i> ): ECDL start (o simili) – quattro esami ( <i>1 punto</i> ) ECDL full (o simili) – sette esami ( <i>2 punti</i> ) ECDL advanced (o simili) – ( <i>3 punti</i> ) ECDL specialized (o simili) – ( <i>5 punti</i> )	<b>Max punti 5</b>	****
Aver collaborato alla progettazione ed inserimento del Piano del progetto nella piattaforma FUTURA ( <i>10 punti</i> )	<b>Max punti 10</b>	<b>5</b>
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		<b>20</b>