



ISTITUTO COMPRENSIVO IC 2 "DE FILIPPO VICO"

VIA DEL CENTENARIO N. 7, 80022 – ARZANO (NA)

Tel. 081 7316556 - PO: naic8eg00r@istruzione.it - - PEC: naic8eg00r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 93056730638 - C.M.: NAIC8EG00R - C.U.U.: UF7HWQ

Sito: www.ic2defilippovico.edu.it

I.C. "2 DE FILIPPO - VICO"
ARZANO (NA)
Prot. 0001916 del 25/02/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Sul sito web
Agli Atti

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVA per la figure interne di personale *da impiegare per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie inerente il Progetto* finanziato con i Fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo del Progetto: **Percorsi di ritorno;**

Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51193;**

CUP: **C74D21000790006;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



VISTA la linea di investimento 1.4 *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* della Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR”;

RILEVATO che l’investimento M4C1.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 11 del 03/09/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 85 del 12/09/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

VISTO l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.0141562 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 8879 del 31/10/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 1262 del 07/02/2025) rivolto a personale interno *da impiegare per il Progetto* finanziato con i Fondi PNRR nell’ambito del decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* – *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 1568 del 13/02/2025) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica da impiegare come Esperti per i Percorsi di Potenziamento delle competenze di base;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 1602 del 14/02/2025), pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica per la selezione di personale per il Team per la prevenzione della dispersione scolastica relativamente al progetto in oggetto;

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie (Prot. N. 1618 del 17/02/2025);

CONSIDERATO che sono trascorsi i 7 giorni utili per la presentazione di eventuali ricorsi;



DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria definitiva per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperti per i *Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://www.ic2defilippovico.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati.

La Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti in base alle esigenze definite.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ing. Redente Elpidio Del Prete

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa.



Graduatoria Profilo Esperto per le attività inerente progetto del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

“Insieme per il Futuro: orientare, sostenere, crescere!” - Ed 1

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI		D'AGOSTINO Sonia
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 - <i>Punti 6</i> ● voto da 81 a 90 - <i>Punti 7</i> ● voto da 91 a 100 - <i>Punti 8</i> ● voto da 100 a 110 - <i>Punti 10</i> ● voto 110 e lode - <i>Punti 12</i> Diploma di maturità - <i>Punti 4 (non cumulabile con il titolo di laurea)</i>	Max punti 12	12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (<i>2 punti cad.</i>) (<i>si valuta un solo titolo</i>)	Max punti 2	****
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (<i>1 punto per ogni titolo fino a un massimo di punti 6</i>)	Max punti 6	****
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (<i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5</i>)	Max punti 5	****
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (<i>2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10</i>)	Max punti 10	****
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (<i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5</i>)	Max punti 5	3
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (<i>2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10</i>)	Max punti 10	****
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (<i>3 punti per incarico fino a un max di punti 15</i>)	Max punti 15	****
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (<i>1 punto per ogni corso fino a un max di punti 5</i>)	Max punti 5	****
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'area STEM (o area linguistica) (<i>2 punti per ogni anno scolastico fino al max di punti 10</i>)	Max punti 10	****
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (<i>1 punto fino ad un massimo di 5</i>)	Max punti 5	****
Certificazioni informatiche (<i>massimo punti 5</i>): ECDL start (o simili) – quattro esami (<i>1 punto</i>) ECDL full (o simili) – sette esami (<i>2 punti</i>) ECDL advanced (o simili) – (<i>3 punti</i>) ECDL specialized (o simili) – (<i>5 punti</i>)	Max punti 5	****
Aver collaborato alla progettazione ed inserimento del Piano del progetto nella piattaforma FUTURA (<i>10 punti</i>)	Max punti 10	5
TOTALE PUNTEGGIO		20



“Insieme per il Futuro: orientare, sostenere, crescere!” - Ed 2

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI		D'AGOSTINO Sonia
<p>Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 - <i>Punti 6</i> ● voto da 81 a 90 - <i>Punti 7</i> ● voto da 91 a 100 - <i>Punti 8</i> ● voto da 100 a 110 - <i>Punti 10</i> ● voto 110 e lode - <i>Punti 12</i> <p>Diploma di maturità - <i>Punti 4 (non cumulabile con il titolo di laurea)</i></p>	Max punti 12	12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (<i>2 punti cad.</i>) (<i>si valuta un solo titolo</i>)	Max punti 2	****
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (<i>1 punto per ogni titolo fino a un massimo di punti 6</i>)	Max punti 6	****
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (<i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5</i>)	Max punti 5	****
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (<i>2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10</i>)	Max punti 10	****
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (<i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5</i>)	Max punti 5	3
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (<i>2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10</i>)	Max punti 10	****
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (<i>3 punti per incarico fino a un max di punti 15</i>)	Max punti 15	****
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (<i>1 punto per ogni corso fino a un max di punti 5</i>)	Max punti 5	****
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'area STEM (o area linguistica) (<i>2 punti per ogni anno scolastico fino al max di punti 10</i>)	Max punti 10	****
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (<i>1 punto fino ad un massimo di 5</i>)	Max punti 5	****
Certificazioni informatiche (<i>massimo punti 5</i>): ECDL start (o simili) – quattro esami (<i>1 punto</i>) ECDL full (o simili) – sette esami (<i>2 punti</i>) ECDL advanced (o simili) – (<i>3 punti</i>) ECDL specialized (o simili) – (<i>5 punti</i>)	Max punti 5	****
Aver collaborato alla progettazione ed inserimento del Piano del progetto nella piattaforma FUTURA (<i>10 punti</i>)	Max punti 10	5
TOTALE PUNTEGGIO		20