



ISTITUTO COMPRENSIVO IC 2 "DE FILIPPO VICO"

VIA DEL CENTENARIO N. 7, 80022 – ARZANO (NA)

Tel. 081 7316556 - PO: naic8eg00r@istruzione.it - PEC: naic8eg00r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 93056730638 - C.M.: NAIC8EG00R - C.U.U.: UF7HWQ

Sito: www.ic2defilippovico.edu.it

I.C. "2 DE FILIPPO - VICO"
ARZANO (NA)
Prot. 0008790 del 29/10/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor/Mentor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "Potenziare le competenze STEM e linguistiche per la scuola del futuro";
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38592;
CUP: C74D23003030006;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:



- dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 38 del 07/11/2023) e del Consiglio di Istituto (n. 50 del 20/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto (n. 58 del 06/02/2024) per la definizione dei criteri di selezione del personale;
- VISTO che in data 28/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2186 del 13/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti esperti e/o tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di:
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 7121 del 17/09/2024) rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di Esperti a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 7122 del 17/09/2024) rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 7123 del 17/09/2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di Mentor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A;



VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica relativamente agli incarichi specificati in oggetto;

NOMINA

la **Commissione** per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno/esterno relativamente alla figura di Esperto/Tutor, per i percorsi formativi:

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Numero edizioni	N. ORE per edizione
Modulo 1 Coding per la scuola Primaria	<i>Il percorso dovrà proporsi di introdurre ai concetti fondamentali dell'informatica e alle logiche della programmazione senza l'uso di strumenti digitali (coding unplugged). Dovranno essere realizzati moduli laboratoriali esperenziali con la metodologia del learning by doing e del metodo induttivo.</i>	2	26
Modulo 2 Informatica e intelligenza artificiale – <i>Classi Terze</i> SSIG	<i>Dovranno essere realizzati percorsi formativi che potenzino la conoscenza e l'uso dei concetti fondamentali dell'informatica e delle logiche della programmazione (coding, minecraft ecc.) e insieme portino ad uno sviluppo del pensiero critico e delle capacità di ricerca, di individuazione delle fonti (sicurezza e consapevolezza nella navigazione del web), delle capacità argomentative (prevenzione del cyberbullismo) utilizzando la metodologia del debate, della gamification, quello della search literacy education, cioè dalla ricerca online all'Intelligenza Artificiale (ChatGPT).</i>	2	26
Modulo 3 Competenze digitali - <i>Classi Seconde</i> SSIG	<i>I percorsi (fisica-botanica-scienze-geografia ecc.) dovranno riguardare l'osservazione dei fenomeni e di fatti, la formulazione di ipotesi, l'esplorazione, la sperimentazione e l'applicazione delle conoscenze e condurre alla formulazione di ipotesi e teorie. Le metodologie applicate dovranno essere il problem solving, il tinkering e il pensiero computazionale. L'uso e l'attivazione dell'intelligenza artificiale, sintetica e creative.</i>	2	26
Modulo 4 <i>Mani digitali – Classi</i> <i>Prime</i> SSIG	<i>Realizzazione di percorsi innovativi in grado di consolidare la didattica esperenziale e sperimentare e imparare provando attraverso linguaggi innovative dalla matematica alla scienza alla botanica all'astronomia e che consentano la realizzazione di simulazioni, esperimenti, animazioni, musica</i>	2	26
Modulo A <i>Inglese classi prime</i>	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	5	10



SSIG			
Modulo B <i>Inglese classi seconde SSIG</i>	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	5	10
Modulo C <i>Inglese classi terze SSIG</i>	<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>	5	10

e per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno relativamente alla figura di Mentor, per i percorsi formativi:

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Numero edizioni	N. ORE
Modulo PTO	<i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>	2	10

che sarà composta dal sottoscritto e dai seguenti componenti:

- Dott.ssa Aiardo Annalisa
- Prof. Lanza Emanuele

La Commissione si riunirà il **giorno 30/10/2024 alle ore 10:00** presso l'Ufficio di Presidenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Redente Elpidio Del Prete

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa