



ISTITUTO COMPRENSIVO IC 2 "DE FILIPPO - VICO"

VIA DEL CENTENARIO N.7, 80022 ARZANO (NA)

Tel. 081 7316556; PO: naic8eg00r@istruzione.it - PEC: naic8eg00r@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 93056730638 - C.M.: NAIC8EG00R - C.U.U.: UF7HWQ

Sito: www.ic2defilippovico.edu.it

I.C. "2 DE FILIPPO - VICO"
ARZANO (NA)
Prot. 0008792 del 29/10/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: **Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno e/o esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023).**

Titolo del Progetto: **Formazione per una scuola in movimento;**

Identificativo progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-44123;**

CUP: **C74D23003840006;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1



“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 37 del 07/11/2023) e del Consiglio di Istituto (N. 49 del 20/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2230/2024 del 13/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti esperti e/o tutor per la realizzazione:

- Di percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- Laboratori di formazione su campo;

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 7125 del 17/09/2024) rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di Esperti a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 7126 del 17/09/2024) rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA l’esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno/esterno all’Istituzione Scolastica relativamente agli incarichi specificati in oggetto;

NOMINA

la **Commissione** per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno/esterno relativamente alla figura di Esperto/Tutor, per i percorsi formativi:



Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Numero edizioni	N. ORE per edizione
Modulo 1 Coding e Robotica educativa	<i>Questo corso fornisce un'ampia panoramica pratica sull'utilizzo efficace della robotica, che diventa così un potente supporto didattico.</i>	1	20
Modulo 2 Intelligenza artificiale	<i>Fornisce una panoramica dei principali strumenti e risorse disponibili per facilitare l'insegnamento e l'apprendimento dell'IA, consentendo ai docenti di accedere a una serie di risorse utili per implementare l'IA nelle loro lezioni in modo efficace e coinvolgente.</i>	1	20
Modulo 3 Cybersecurity e Cyberbullismo	<i>Approfondisci strategie pratiche e consigli utili per prevenire e affrontare il cyberbullismo nelle comunità educative, fornendo strumenti concreti per promuovere un ambiente online sicuro e rispettoso.</i>	1	20
Modulo 4 Fondamenti dell'Educazione Civica digitale	<i>Attraverso casi studio e situazioni reali, questo modulo mostra come le competenze acquisite sull'educazione civica digitale si applicano nella vita quotidiana. Gli insegnanti esploreranno casi pratici e scenari concreti per comprendere come gli studenti possano trasferire le competenze digitali nell'ambiente reale.</i>	1	20
Modulo 5 Formiamoci in segreteria	<i>Il corso è il complemento perfetto per aggiornare competenze e sistemi della segreteria scolastica, e anche un modo per ottenere un affiancamento personalizzato e puntuale sulle procedure e le richieste burocratiche necessarie per i bandi in corso, passati e futuri, soffermandosi sugli ambiti specifici delle pratiche del personale.</i>	1	20
Modulo 6 Segr..security	<i>Questo modulo fondamentale per gli strumenti sempre più presenti nella scuola introduce le linee guida fondamentali per garantire la sicurezza e la protezione dei dati nelle operazioni amministrative digitali, fornendo le conoscenze necessarie per preservare la riservatezza delle informazioni sensibili.</i>	1	20

E per i laboratori

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Numero edizioni	N. ORE per edizione
Mod. A Strumenti didattici per l'inclusione	<i>Questo modulo si concentra sulle tecnologie progettate appositamente per offrire supporto agli studenti con diverse abilità. Esploreremo strumenti specifici che promuovono l'inclusione</i>	1	15



	<i>degli alunni con necessità speciali, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile per tutti.</i>		
Mod. B Strategie didattiche per educazione alla cittadinanza digitale	<i>Attraverso casi studio e situazioni reali, questo modulo mostra come le competenze acquisite sull'educazione civica digitale si applicano nella vita quotidiana. Gli insegnanti esploreranno casi pratici e scenari concreti per comprendere come gli studenti possano trasferire le competenze digitali nell'ambiente reale.</i>	1	15
Mod. C Innovazioni Didattiche nelle STEM: Tecnologie e Metodologie	<i>Esplora le tendenze emergenti delle tecnologie nell'ambito dell'insegnamento STEM, preparandoti per integrare efficacemente le prossime innovazioni nel tuo approccio didattico.</i>	1	15
Mod. D Analisi dei Dati di Apprendimento e Decisioni Didattiche	<i>Acquisire competenze fondamentali nella gestione dei dati di apprendimento, fornendoti gli strumenti necessari per migliorare l'insegnamento in base alle evidenze e alle esigenze specifiche dei tuoi studenti.</i>	1	15
Mod. E Valutazione Innovativa con Tecnologie Digitali	<i>Offrire un'esperienza formativa approfondita e pratica per affrontare la valutazione in chiave innovativa nell'era digitale.</i>	1	15
Mod. F Fondamenti dell'Orientamento Digitale per Insegnanti	<i>Attraverso questo modulo, i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare una vasta gamma di strumenti digitali progettati per facilitare l'orientamento degli studenti. Si approfondirà l'utilizzo di risorse online e software mirati a offrire un supporto mirato.</i>	1	15

che sarà composta dal sottoscritto e dai seguenti componenti:

- Prof.ssa Sonia D'Agostino
- Prof. Emanuele Lanza

La Commissione si riunirà **il giorno 30/10/2024 alle ore 13:00** presso l'Ufficio di Presidenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ing. Redente Elpidio Del Prete

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa