



## ISTITUTO COMPRENSIVO IC 2 "DE FILIPPO VICO"

VIA DEL CENTENARIO N. 7, 80022 – ARZANO (NA)

Tel. 081 7316556 - PO: [naic8eg00r@istruzione.it](mailto:naic8eg00r@istruzione.it) - PEC: [naic8eg00r@pec.istruzione.it](mailto:naic8eg00r@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 93056730638 - C.M.: NAIC8EG00R - C.U.U.: UF7HWQ

Sito: [www.ic2defilippovico.edu.it](http://www.ic2defilippovico.edu.it)

I.C. "2 DE FILIPPO - VICO"  
ARZANO (NA)  
Prot. 0008851 del 30/10/2024  
IV-5 (Uscita)

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno/esterno) per la figura di Esperto a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO B.**

Titolo del Progetto: "Potenziare le competenze STEM e linguistiche per la scuola del futuro";  
Identificativo Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38592**;  
CUP: **C74D23003030006**;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation



EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 38 del 07/11/2023) e del Consiglio di Istituto (n. 50 del 20/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto (n. 58 del 06/02/2024) per la definizione dei criteri di selezione del personale;
- VISTO che in data 28/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2186 del 13/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti che ricoprano il ruolo di esperto per la realizzazione di:
- Percorsi formativi di lingua per docenti;
  - Percorsi formativi in metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL);
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 7124 del 17/09/2024) rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di Esperti a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO B;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 8791 del 29/10/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 8849 del 30/10/2024), pervenute da personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperto relativamente al progetto in oggetto;

## DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Esperti** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <https://www.ic2defilippovico.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all'assegnazione



degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite.  
Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

## **Il Dirigente Scolastico**

Prof. Ing. Redente Elpidio Del Prete

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa

**Graduatoria Esperto interno/esterno per i moduli seguenti relativi ai percorsi annuali di formazione linguistica per docenti**

<b>Titolo Modulo</b>	<b>TIPOLOGIA INTERVENTO</b>	<b>Numero di ore</b>	<b>Numero di esperti</b>
<b>Modulo 1</b>	Percorsi annuali di formazione linguistica per docenti – B1	30	1

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>Cascone Daniela</b>
<p>Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 - <i>Punti 6</i></li> <li>• voto da 81 a 90 - <i>Punti 7</i></li> <li>• voto da 91 a 100 - <i>Punti 8</i></li> <li>• voto da 100 a 110 - <i>Punti 10</i></li> <li>• voto 110 e lode - <i>Punti 12</i></li> </ul> <p>Diploma di maturità - <i>Punti 4 (non cumulabile con il titolo di laurea)</i></p>	<b>Max punti 12</b>	<b>10</b>
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere ( <i>2 punti cad.</i> ) ( <i>si valuta un solo titolo</i> )	<b>Max punti 2</b>	***
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento ( <i>1 punto per ogni titolo fino a un massimo di punti 6</i> )	<b>Max punti 6</b>	<b>3</b>
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento ( <i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	***
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento ( <i>2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10</i> )	<b>Max punti 10</b>	***
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento ( <i>1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	***
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento ( <i>2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10</i> )	<b>Max punti 10</b>	<b>2</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore ( <i>3 punti per incarico fino a un max di punti 15</i> )	<b>Max punti 15</b>	***
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente ( <i>1 punto per ogni corso fino a un max di punti 5</i> )	<b>Max punti 5</b>	<b>1</b>
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'area STEM (o area	<b>Max punti 10</b>	***

linguistica) (2 punti per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (1 punto fino ad un massimo di 5)	<b>Max punti 5</b>	<b>***</b>
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (1 punto) ECDL full (o simili) – sette esami (2 punti) ECDL advanced (o simili) – (3 punti) ECDL specialized (o simili) – (5 punti)	<b>Max punti 5</b>	<b>2</b>
Aver collaborato alla progettazione ed inserimento del Piano del progetto nella piattaforma FUTURA (10 punti)	<b>Max punti 10</b>	<b>***</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>18</b>

<b>Titolo Modulo</b>	<b>TIPOLOGIA INTERVENTO</b>	<b>Numero di ore</b>	<b>Numero di esperti</b>
<b>Modulo 2</b>	Percorsi annuali di formazione linguistica per docenti – B1	30	1

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>Romano Margherita</b>
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 - <i>Punti 6</i></li> <li>• voto da 81 a 90 - <i>Punti 7</i></li> <li>• voto da 91 a 100 - <i>Punti 8</i></li> <li>• voto da 100 a 110 - <i>Punti 10</i></li> <li>• voto 110 e lode - <i>Punti 12</i></li> </ul> Diploma di maturità - <i>Punti 4 (non cumulabile con il titolo di laurea)</i>	<b>Max punti 12</b>	<b>10</b>
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (2 punti cad.) (si valuta un solo titolo)	<b>Max punti 2</b>	<b>***</b>
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (1 punto per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	<b>Max punti 6</b>	<b>6</b>
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max punti 5</b>	<b>***</b>
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max punti 10</b>	<b>***</b>
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max punti 5</b>	<b>***</b>

Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max punti 10</b>	<b>10</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (3 punti per incarico fino a un max di punti 15)	<b>Max punti 15</b>	<b>***</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (1 punto per ogni corso fino a un max di punti 5)	<b>Max punti 5</b>	<b>***</b>
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'area STEM (o area linguistica) (2 punti per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	<b>Max punti 10</b>	<b>***</b>
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (1 punto fino ad un massimo di 5)	<b>Max punti 5</b>	<b>5</b>
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (1 punto) ECDL full (o simili) – sette esami (2 punti) ECDL advanced (o simili) – (3 punti) ECDL specialized (o simili) – (5 punti)	<b>Max punti 5</b>	<b>5</b>
Aver collaborato alla progettazione ed inserimento del Piano del progetto nella piattaforma FUTURA (10 punti)	<b>Max punti 10</b>	<b>***</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>36</b>

<b>Titolo Modulo</b>	<b>TIPOLOGIA INTERVENTO</b>	<b>Numero di ore</b>	<b>Numero di esperti</b>
<b>Modulo 3</b>	Percorsi annuali di formazione linguistica per docenti – B2	30	1

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>CECERE LAURA Candidata esterna</b>
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 - <i>Punti 6</i></li> <li>• voto da 81 a 90 - <i>Punti 7</i></li> <li>• voto da 91 a 100 - <i>Punti 8</i></li> <li>• voto da 100 a 110 - <i>Punti 10</i></li> <li>• voto 110 e lode - <i>Punti 12</i></li> </ul> Diploma di maturità - <i>Punti 4 (non cumulabile con il titolo di laurea)</i>	<b>Max punti 12</b>	<b>4</b>
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (2 punti cad.) (si valuta un solo titolo)	<b>Max punti 2</b>	<b>***</b>
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (1 punto)	<b>Max punti 6</b>	<b>***</b>

<i>per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)</i>		
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max punti 5</b>	<b>***</b>
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max punti 10</b>	<b>***</b>
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (1 punto per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	<b>Max punti 5</b>	<b>***</b>
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi di riferimento (2 punti per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	<b>Max punti 10</b>	<b>4</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (3 punti per incarico fino a un max di punti 15)	<b>Max punti 15</b>	<b>***</b>
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (1 punto per ogni corso fino a un max di punti 5)	<b>Max punti 5</b>	<b>***</b>
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'area STEM (o area linguistica) (2 punti per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	<b>Max punti 10</b>	<b>***</b>
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (1 punto fino ad un massimo di 5)	<b>Max punti 5</b>	<b>5</b>
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (1 punto) ECDL full (o simili) – sette esami (2 punti) ECDL advanced (o simili) – (3 punti) ECDL specialized (o simili) – (5 punti)	<b>Max punti 5</b>	<b>***</b>
Aver collaborato alla progettazione ed inserimento del Piano del progetto nella piattaforma FUTURA (10 punti)	<b>Max punti 10</b>	<b>***</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>13</b>

<b>Titolo Modulo</b>	<b>TIPOLOGIA INTERVENTO</b>	<b>Numero di ore</b>	<b>Numero di esperti</b>
<b>Modulo 4</b>	Percorsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	30	1